27.02.2023

Стрембицька Л.А.

**Українська мова. 6 клас.**

**Тема. Контрольний докладнийпереказ тексту розповідного характеру з елементами опису природи**

**Мета:** формувати вміння складати письмові перекази текстів розповідного характеру з елементами опису природи; розвивати писемне та усне мовлення, логічне мислення, творчу уяву, спостережливість; збагачувати словниковий

**« Як працювати над переказом ».**

1. Прочитай (послухай) текст повністю.   
  
2. Розділи його на частини (абзаци).   
  
3. Склади план у вигляді заголовків до абзаців (частин).   
  
4. Перекажи зміст кожної частини тексту за абзацами.   
  
5. Запиши коротко зміст тексту за планом.   
  
6. Пиши уважно, красиво; кожну частину починай з абзацу.   
  
7. Перевір написане.

**Робота з текстом переказу.**

**Як чудово на прогулянці в зимовому лісі!Все навкруги біле, вкрите пухнастим м'яким снігом. На гілках дерев, особливо на широких лапах ялинок, лежать купи снігу, схожі на шапки. Всі гілки схилилися під вагою снігу. Коли сніг падає з дерева, гілка розпрямляється. Небо чисте, блакитне. На сонці сніг блищить, переливається і грає всіма барвами веселки, навіть дивитися боляче на цю розкіш.Мороз. Сніг вискрипує і хрумає під ногами. Якщо взяти в руки трохи снігу і уважно роздивитися, то кожна сніжинка — як витвір мистецтва, ніби якийсь казковий майстер-ювелір зробив ці крихітні ажурні зірочки.Дерева вкриті не тільки снігом, на гілках — іній і паморозь.У лісі дуже тихо, здається, що всі сплять під білосніжною ковдрою. У морозному повітрі звуки розносяться дуже швидко і лунають на далеку відстань. Ось ворона каркнула, ось сорока застрекотіла, ось ще якась зимова пташка подала голос. А це синичка цвірінькає. Насиплю їм хліба і борошна, їм важко знаходити їжу взимку.**

**Ні, не всі заснули. Ось і чиїсь сліди на снігу. Хто тут бігав? Може, заєць в білому зимовому кожушку рятувався від рудої красуні-лисиці або від сірого зголоднілого вовка. Сонце взимку сідає рано. Ось вже рожевіє сніг на капелюшках ялинок, а білі берізки самі стають золотаво-рожевими. Спочатку блакитні, а потім сині і фіолетові тіні лягають на сніг між дерев. Небо червоніє на заході, а зі сходу іде темрява, навіть тоненький серпок місяця вже можна побачити.Вечоріє, холодно. Повертаємось додому, по своїх слідах ідемо назад по хрусткому снігу. Вийшли з лісу, озирнулись — а він вже чорний на синьому сніговому килимі.**

***Бесіда за змістом тексту.***

1. Дати заголовок тексту.

2. З’ясувати тему та мету твору.

2. Визначити стиль мовлення.

3. Довести, що в тексті поєднано два типи мовлення.

***Аналіз структури тексту і самостійне складання простого плану.***

  Поділити текст на абзаци. Виділити в ньому описи окремих елементів зимового пейзажу. Які кольори переважають в описі?

***Складання орієнтовного плану.***

1.Прогулянка в зимовому лісі.

2. Все навкруги вкрите снігом.

3. Звуки лісу.

4. Сліди на снігу.

5. Сонце взимку сідає рано.

6. Повернення додому.

**Домашнє завдання:** написати переказ(план не записувати),позначити абзаци, використати якісні прикметники вищого та найвищого ступенів порівняння.